



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyado en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación, asumiendo un rol trasformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser reconocido al 2026 en el ámbito regional nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético, Trabajo en Equipo	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
El profesor de la asignatura Derecho de Menores deberá ser abogado y poseer título de magíster, con estudios en docencia universitaria y/o experiencia en la cátedra universitaria. Así mismo, poseer capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior, emplear paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentes, en el ejercicio de su práctica educativa, aplicando las estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.	



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

**2.2 PERFIL DE FORMACION**

El Abogado de la Corporación Universidad de la Costa CUC, es competente para desempeñar las labores profesionales como:

- Abogados independientes en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).
- Asesores jurídicos en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.
- Empresarios de servicios de consultoría legal.
- Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular, o bien en otros cargos públicos.
- Jueces, magistrados, fiscales, auxiliares de la justicia, conciliadores.
- Embajadores, cónsules, agregados diplomáticos.
- Investigadores y Profesores orientadores de las nuevas generaciones de abogados.

**3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

DEPARTAMENTO DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS.	Programa: DERECHO.			
Nivel de Formación:	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado ( X )	Posgrado: E ( ) M ( )
Nombre de la Asignatura: Derechos de menores.	Horas de trabajo Presencial:32	Horas de trabajo independiente: 64	Total, de horas: 96	Número de Créditos: 2
Área de formación: Derecho Civil		Prerrequisito:		
3.1 JUSTIFICACIÓN				



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

Siendo que la Constitución Política de Colombia y los convenios internacionales sobre los derechos de los niños, establecen que la familia es la célula fundamental de la sociedad y como institución social de base de formación del ciudadano, es importante para el estudiante introducirlo en el conocimiento de los conceptos básicos del Derecho de Menores, sus principios y prevalencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de sensibilizar ante la actual situación de inobservancia, amenaza y vulneración de sus derechos al interior de su familia y de las Instituciones del Estado, para que asuma una actitud crítica como discente y ejerza su defensa y propenda su protección.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Razonamiento cuantitativo</li><li>✓ Lectura crítica</li><li>✓ Comunicación escrita</li><li>✓ Competencia ciudadana</li><li>✓ Inglés</li></ul>	Aplicar las normas y principios del ordenamiento jurídico nacional e internacional, para resolver los conflictos entre particulares, en lo sustancial y procesal.

3.3 PLANEACION DE UNIDADES DE FORMACION		
1.- PROTECCION INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y GARANTIA DE DERECHOS. CONVENIOS INTERNACIONALES.	10	20

**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

2.- SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.	10	20
3.- SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR Y POLITICAS PÚBLICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	12	24
<b>Tiempo total</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

**3.3.1 UNIDAD 1. PROTECCION INTEGRAL Y GARANTIA DE DERECHOS. CONVENIOS INTERNACIONALES. -**

<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
Usar la legislación de Infancia y Adolescencia y las obligaciones de la familia, sociedad y Estado, para aplicarlos en la defensa de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los sujetos titulares de derecho y protección especial en la ley 1098 de 2006.</li> <li>2. Comprende los avances legales alcanzados en materia de Infancia y Adolescencia.</li> <li>3. Analiza las herramientas y estrategias de prevención y promoción para el fortalecimiento de la convivencia escolar.</li> <li>4. Aplica las normas respecto al interés superior de los niños, las niñas y la importancia de la restitución de sus derechos.</li> </ol>

**3.3 ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Derecho de Menores y desarrollo histórico de la legislación.</li> <li>• Derechos fundamentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller en grupo para dar solución a casos de vulneración de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta de autores respecto del tema.</li> <li>• Elaboración de ensayos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciones respecto de las exposiciones realizadas en clase.</li> </ul>

**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

<ul style="list-style-type: none"> <li>de los niños, las niñas y adolescentes.</li> <li>Finalidad, objeto, sujetos titulares, ámbito de aplicación, naturaleza de las normas de la Ley 1098 de 2006.</li> <li>Obligaciones de la Familia, sociedad y estado.</li> <li>Convivencia escolar.</li> <li>Maltrato infantil.</li> <li>La adopción Procedencia, efectos jurídicos consentimiento, requisitos, adopción internacional, autoridad central, reserva, autoridades competentes,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>derechos.</li> <li>Exposiciones sobre temas pertinentes a la adopción de niños y adolescentes a nivel Nacional e Internacional.</li> <li>Círculo de discusión acerca del principio de corresponsabilidad y las obligaciones de la familia y del estado para con los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>Cine foro, para debatir sobre la prevalencia de los derechos de las niñas y los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rastreo, búsqueda y análisis jurisprudencial respecto de la temática estudiada en referentes bibliográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase</li> <li>Quiz escrito u oral.</li> <li>Exposiciones, Taller</li> </ul>
--	--	--	--

<b>1. RECURSOS EDUCATIVOS</b>		
<b>EQUIPOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>MATERIALES</b>
Video beam, computador, celular	Borrador, marcador, Internet, memoria USB, Textos. Plataforma Moodle.	Cartulina, papel bond, marcadores.



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

**REFERENCIAS:**

**Bibliografía básica:**

- ✓ Código de la Infancia y Adolescencia.
- ✓ Constitución Política de Colombia,
- ✓ RAFAEL SAJON, Nuevo derecho de menores. 1967
- ✓ ENCuentro interuniversitario, Memorias : Derechos de la Niñez y la Juventud. 2001
- ✓ DIANA MIREYA PEDRAZA GÓMEZ, La representación mediática y perspectiva de derechos de la niñez en Colombia. 2008

**Bibliografía complementaria:**

Jurisprudencia y Doctrina de Legis. Ámbito Jurídico.

Ley 1098 de 2006.

Ley 1620 de 2013.

Corte Constitucional, sentencias de tutela Nos. ,,,,,,,

**Artículo en inglés.**

Kilkelly, Ursula.-"The best of Both worlds for children's Rights? Interpreting the Europea Convention on Human Rights in the Light of the Un Convention on the Rights of de child" Human Rights Quarterly, Volume 20, number 2, mayo 2001.- pp. 308-326.- Published by the Johns Hopkins University Press.- DOI:10.1353/hrq.2001.0019.

**Sitios Web:**

- [www.familiar.gov.co](http://www.familiar.gov.co)
- [www.noticieroOficial.com](http://www.noticieroOficial.com)
- [www.legis.com.co](http://www.legis.com.co)



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA-CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

<b>3.3.2 UNIDAD 2 SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.</b>	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
Usar los elementos teóricos y las normas jurídicas que sustentan el nuevo Sistema de Responsabilidad Penal de los adolescentes para activar las medidas de protección en la garantía y el restablecimiento de sus derechos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las autoridades las garantías, principios y finalidad y sanciones propios del sistema penal aplicable a la infancia y adolescencia.</li> <li>2. Comprende las autoridades las garantías, principios y finalidad y sanciones propios del sistema penal aplicable a la infancia y adolescencia.</li> <li>3. Analiza los elementos teóricos y jurídicos aplicables para la imposición de las sanciones y las protecciones del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.</li> <li>4. Aplicar las normas y la ruta de atención para niños, niñas y adolescentes, como víctimas o participantes en un hecho punible.</li> </ol>

<b>3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA-CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes:</b> Principios rectores, finalidad, procedimiento.</li> <li>• <b>Las sanciones:</b> su finalidad y criterios para su definición, derechos de los adolescentes durante la ejecución de las sanciones.</li> <li>• <b>Concepto de privación de la libertad,</b> excepcionalidad, derechos de los adolescentes privados de la libertad.</li> <li>• <b>El Defensor de Familia en el Sistema de R Penal para Adolescentes.</b></li> <li>• <b>Audiencias,</b> reserva de las diligencias.</li> <li>• <b>Autoridades y Entidades que conforman el Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes.</b> - <b>Reparación del daño.</b> Derechos especiales de los niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos.</li> <li>• <b>Criterios para el desarrollo del</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de relatorías y ensayos críticos</li> <li>• Lecturas grupales</li> <li>• Socialización en mesa redonda</li> <li>• Sustentación de ponencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Investigación de los delitos cometidos por los adolescentes y la efectividad de las medidas impuestas.</li> <li>• Análisis de audios y documentales relativos a la reparación del daño de los niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de delitos.</li> <li>• Realización de mapas conceptuales referentes al contenido general de la unidad vista.</li> <li>• Lectura de Jurisprudencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de Taller grupal.</li> <li>• Participaciones en clase.</li> <li>• Evaluaciones Individuales Escritas.</li> <li>• Talleres: individuales y grupales</li> </ul>
---	---	---	---





**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA-CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

proceso judicial de delitos en los cuales son víctimas los niños, niñas y los adolescentes víctima de delitos. • Audiencia en los procesos penales			
---	--	--	--

**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video beam, computador, celular	Borrador, marcador, Internet, memoria USB, Textos. Plataforma Moodle.	Cartulina, papel bond, marcadores.
<p><b>REFERENCIAS:</b></p> <p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Código de la Infancia y Adolescencia.</li> <li>✓ Constitución Política de Colombia,</li> <li>✓ DIANA MIREYA PEDRAZA GÓMEZ, La representación mediática y perspectiva de derechos de la niñez en Colombia. 2008</li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Perozo, J., &amp; González, O. (2017). Equidad Ética-Jurídica de la Ciencia, para la Emancipación del Conocimiento y los Saberes. / Ethical-legal equity of science for the emancipation of knowledge and knowledge. <i>JURÍDICAS CUC</i>, 13(1), 29-44. <a href="https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02">https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02</a></p> <p>Arrieta-López, M., Linero-Racines, R., Sanchez-Montero, E., Carrasquilla-Díaz, L. (2019). Legal and neuropsychological aspects of cyberbullying in the field of ICT in Colombia / Aspectos jurídicos y neuropsicológicos del ciberbullying en el ámbito de las TIC en Colombia. <i>Opción</i>, 35, (89-2), 985-1022. Recuperado de <a href="https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/27516">https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/27516</a></p> <p>García Otero, R. (2019). Teoría de la justicia transicional y su vigencia en la reparación de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado en Colombia / Theory of transitional justice and its validity in the reparation of child and adolescent victims of the armed conflict in Colombia. <i>JURÍDICAS CUC</i>, 15(1), 383-414. <a href="https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.15">https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.15</a></p> <p>Jurisprudencia y Doctrina de Legis. Ámbito Jurídico.</p> <p><b>Sitios Web:</b> <a href="http://www.NoticieroOficial.com">www.NoticieroOficial.com</a></p>		

3.3.3 UNIDAD 3. SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR, POLITICAS PUBLICAS E INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL. -	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO

**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA-CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

Usar los mecanismos jurídicos y hacer efectivas las Políticas Públicas para la protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y la familia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los agentes que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar.</li> <li>2. Comprender los alcances de las políticas públicas para la infancia y la adolescencia.</li> <li>3. Analizar la efectividad de las actuaciones de promoción, prevención y protección integral de los derechos de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y la familia que brinda el ICBF.</li> <li>4. Aplicar soluciones adecuadas por maltrato infantil y violencia intrafamiliar.</li> </ol>
---	--

**3.3 ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Políticas Públicas de Infancia y adolescencia.</li> <li>• Objetivos, Principios rectores, Responsables. Sistema Nacional de Bienestar Familiar.</li> <li>• Consejo Nacional de Política Social.</li> <li>• Consejos Departamentales y Municipales de política social.</li> <li>• Inspección. Vigilancia y Control: Definición, objetivo general.</li> <li>• Autoridades competentes y sus funciones.</li> <li>• Participación de la sociedad.</li> <li>• Presupuesto y financiación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda sobre la responsabilidad respecto de las políticas públicas de infancia y adolescencia que tienen los gobernadores y alcaldes.</li> <li>• Ejecución de debate sobre el papel que desempeñan las autoridades de control en las políticas públicas de infancia y adolescencia.</li> <li>• Clase Magistral para resolver dudas y estructurar conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta en base de datos respecto de políticas públicas de infancia y adolescencia.</li> <li>• Investigación sobre los consejos de política social a nivel departamental y municipal.</li> <li>• Lectura de jurisprudencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el debate y mesa redonda.</li> <li>• -Evaluación Individual escrita.</li> </ul>

**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA- CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**DERECHO DE MENORES**  
**Actualizado 29 de febrero de 2020**

3. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Video beam, computador, celular	Borrador, marcador, Internet, memoria USB, Textos. Plataforma Moodle.	Cartulina, papel bond, marcadores.
<b>REFERENCIAS:</b>  <b>Bibliografía básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colombia.</li><li>✓ Ley 1098 de 2006.</li><li>✓ Políticas Públicas Infancia y Adolescencia Procuraduría General de la Nación. Unicef 2007. Lineamientos Técnicos Administrativos ICBF 2011.</li></ul> <b>Bibliografía complementaria:</b>  Perozo, J., & González, O. (2017). Equidad Ética-Jurídica de la Ciencia, para la Emancipación del Conocimiento y los Saberes. / Ethical-legal equity of science for the emancipation of knowledge and knowledge. <i>JURÍDICAS CUC</i> , 13(1), 29-44. <a href="https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02">https://doi.org/10.17981/juridcuc.13.1.2017.02</a>  Arrieta-López, M., Linero-Racines, R., Sanchez-Montero, E., Carrasquilla-Díaz, L. (2019). Legal and neuropsychological aspects of cyberbullying in the field of ICT in Colombia / Aspectos jurídicos y neuropsicológicos del ciberbullying en el ámbito de las TIC en Colombia. <i>Opción</i> , 35, (89-2), 985-1022. Recuperado de <a href="https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/27516">https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/27516</a>  García Otero, R. (2019). Teoría de la justicia transicional y su vigencia en la reparación de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado en Colombia / Theory of transitional justice and its validity in the reparation of child and adolescent victims of the armed conflict in Colombia. <i>JURÍDICAS CUC</i> , 15(1), 383-414. <a href="https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.15">https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.15</a>  Jurisprudencia y Doctrina Legis.  <b>Sitios Web:</b> <a href="http://www.lexbase.org.co">www.lexbase.org.co</a> <a href="http://www.legis.com.co">www.legis.com.co</a> <a href="http://www.elibro.com">www.elibro.com</a>		